

PROJET PÉDAGOGIQUE

GROUPE D' AURILLAC

2026-2027



SOMMAIRE

- 1- PRÉSENTATION DES EEDF
- 2- PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE
- 3- LE CADRE, LA LOI
- 4- L'ÉQUIPE D'ANIMATION
- 5- LA PÉDAGOGIE
- 6- PLANNING D'ACTIVITÉS PRÉVISIONNEL

1- PRÉSENTATION DES EEDF

LE MOUVEMENT EEDF EST LA BRANCHE LAÏQUE DU SCOUTISME FRANÇAIS. DEPUIS 1911, NOUS FAISONS VIVRE À DES JEUNES DE TOUT ÂGE LE SCOUTISME SANS QUESTION DE RELIGION.

=> Extrait du Projet éducatif de l'association

Le projet éducatif correspond aux grands principes et conceptions d'éducation défendu par le mouvement. Il s'ancre dans le registre des valeurs et aussi des conceptions idéologiques. Le projet éducatif des EEDF est le résultat de notre double appartenance au mouvement scout d'une part, et au réseau des associations laïques et complémentaires de l'école publique d'autre part. Pour mettre en œuvre ce projet, l'association des EEDF propose des principes éducatifs et des éléments de méthodes que les équipes d'animation adaptent dans le cadre de l'élaboration et de la réalisation de leurs projets pédagogiques.



=> But et composition

- 1.1 – L'Association des Éclaireuses et Éclaireurs de France a pour but de contribuer à la formation de la jeunesse par l'animation de sociétés de jeunes selon les principes et pratiques du scoutisme. L'Association est un Mouvement de jeunesse qui, dans une perspective d'éducation permanente, réunit des enfants, des adolescents et aussi des adultes qui prennent ensemble des responsabilités et, par ce moyen, poursuivent leur formation.
- 1.2 – L'Association, laïque comme l'École publique, est ouverte à toutes et à tous, sans distinction d'origines ou de croyances. Elle ne relève d'aucun parti ni d'aucune église et s'interdit toute propagande religieuse, philosophique ou politique. Chacun de ses membres est assuré de trouver, au sein de l'Association, respect et compréhension.
- 1.3 – S'imposant le respect effectif de la dignité et des virtualités propres à chacun de ses membres, l'Association, ouverte aux garçons et aux filles, aux personnes handicapées ou non, de tous âges et de toutes origines, pratique la coéducation.
- 1.4 – L'Association vise à former des citoyens qui connaissent leur pays, qui sont conscients des problèmes sociaux et attachés à les résoudre. L'Association ne sépare pas ce devoir civique de la lutte pour libérer l'homme et la femme de tout asservissement. Elle s'efforce de promouvoir la nécessaire entente entre les peuples par la pratique de la fraternité entre tous les jeunes de tous les horizons et s'engage à lutter contre toute forme de racisme. Elle apprend aux enfants, aux jeunes et aux adultes à connaître et comprendre le monde dans lequel ils vivent, et engage tous ses membres à agir pour protéger et faire respecter l'équilibre et l'harmonie de notre environnement.

=> Principes Éducatifs

Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent un projet d'éducation basé sur une auto éducation progressive collective

Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent une organisation où enfants et jeunes sont acteurs démocratiques de la vie collective

Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent une autogestion de la vie quotidienne, terrain d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité

Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent l'organisation d'activités et de projets, avec la nature

comme terrain d'aventure, de découverte, d'expérience

Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent un partenariat éducatif entre les équipes et les familles

=> Règle d'OR

La règle d'or découle de ce projet éducatif et retrace les valeurs partagées et soutenues par l'association.

« Nos copains sont tous différents et nous les respectons

quels que soient leur origine, leur religion, leur handicap : nous vivons la LAÏCITÉ,

Nous apprenons à vivre ensemble, filles et garçons : nous vivons la COÉDUCATION,

Nous écoutons les autres, nous donnons notre avis, nous décidons ensemble et prenons des responsabilités : nous vivons la DÉMOCRATIE,

Nous partons à la découverte du Monde proche ou lointain

pour agir selon nos moyens : nous vivons la SOLIDARITÉ,

Nous voulons prendre soin de la Terre et vivre en harmonie

avec la nature : nous vivons l'ÉCO-CITOYENNETÉ. ...

C'est ainsi que nous vivons notre scoutisme.

2- PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE

=> *Projet spécifique pour cette année*

Le Troissartage : une entrée pour apprendre à vivre en autonomie en pleine nature

Nous souhaitons cette année mettre l'accent sur la découverte du territoire naturel cantalien. Les jeunes sont souvent portés sur le fait de partir loin, souhaitant voguer vers d'autres horizons. Or nous aimerions leur ouvrir les yeux sur la richesse de notre territoire.

Le Cantal a une grande richesse de terrains naturels variés. Nous souhaitons les amener à explorer ces différentes zones pour qu'ils puissent à leur tour choisir avant la fin de l'année scolaire un espace à découvrir pour y réaliser leur sortie de fin d'année, à savoir un WE d'exploration.

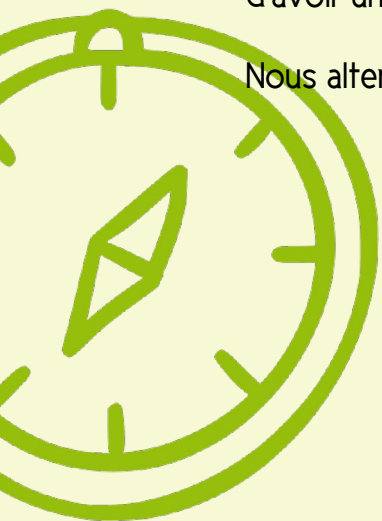


=> L'organisation des activités de l'année

Cette année, une équipe de repons diplômés du BAFA sera présente pendant les sorties pour encadrer les enfants. Étant donné malgré tout du nombre de repons, nous faisons le choix de fonctionner sur des WE communs à toutes les unités pour favoriser un accompagnement de qualité des enfants.

Nous ferons en sorte de préserver des temps différents pour permettre à chaque enfant en fonction de son âge d'avoir un rythme qui lui est propre et adapté à ses besoins

Nous alternerons entre différents terrains de camp et gîtes en fonction des disponibilités et de la météo.



=> Fonctionnement des activités de l'année

Le sommeil et le couchage

Le couchage que ce soit en tente ou en gîte sera non mixte (filles/garçons) pour les éclés (11-15 ans) et mixte pour les lutins (6-8ans) / louveteaux (8-10 ans). Pour les lutins, louveteaux, une attention particulière sera portée au respect de temps d'intimité de chacun. Et nous resterons attentif à toute demande si un besoin de non mixité se faisait ressentir.

Un réveil échelonné sera mis en place pour permettre aux enfants de se lever à leur rythme.

Les services

Une grille des services sera réalisée au début de chaque WE et les rôles tourneront

4 services sont mis en place :

-  Préparation du repas
-  Vaisselle collective
-  Mise de table/ rangement table
-  Hygiène et rangement



Les repas



Les repas seront confectionnés par les enfants en suivant la grille des services.

Les produits pour les confectionnés sont des produits bios et dans la mesure du possible locaux.

Le petit déjeuner sera échelonné.

L'intendance sera assurée par Bénédicte RICHART avec le soutien de l'éclé ayant le rôle d'intendant.

Les rôles

Ils concernent les éclés et aînés et seront à définir lors d'un conseil de début d'année.

Les vêtements et l'équipement

Il sera demandé aux parents d'équiper les enfants avec du matériel adapté à leur âge et à l'activité en plein air.

Nous proposerons du matériel acheté en gros pour permettre aux parents d'obtenir du matériel de qualité à prix raisonnable.

L'hygiène

L'hygiène corporelle : Durant les WE, des douches individuelles sont à disposition lors des WE en gîte. Il sera proposé aux enfants de prendre une douche pour celles et ceux qui le souhaitent avant le repas du soir ou de faire une toilette avant de se coucher.

La vaisselle : Après chaque repas, les enfants devront réaliser la vaisselle de leurs couverts et du matériel utilisé pour la préparation du repas.

Énurésie : Nous demandons aux parents de signaler à l'équipe les enfants concernés. L'animateur.rice chargé.e du lever veillera à la propreté des duvets.

Soins : Une mallette infirmerie sera présente lors de WE avec le nécessaire de soins. Les respons désignés infirmier.ères s'occuperont de l'administration des traitements personnels. L'ensemble de l'équipe est amené à soigner les petits bobos des jeunes. Chaque soin sera noté dans un cahier de traçabilité. Les traitements médicamenteux seront récupérés en début de WE pour contrôler la prise des médicaments.

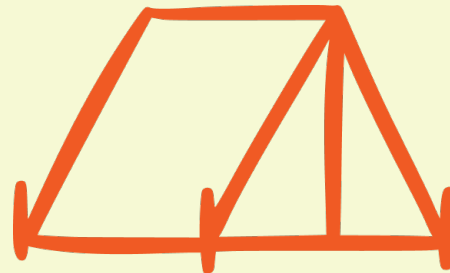
Les téléphones portables

Ils sont tout simplement interdit pour les jeunes lors des activités des WE. Seuls les respons en disposeront pour des questions d'organisation et de sécurité.

WE TYPE



13h15 : RDV au local
13h30 : Départ pour le lieu du WE
14h00 : Petite Activité de l'Après Midi (PADAM)
14h15 : Grand Jeu
16h : Goûter
16h30 : Temps libre
17h30 : Prépa repas
19h00 : Repas
20h00 : Services
20h30 : Veillée et chant
21h00 : Dodo pour les lutins / louveteaux
22h00 : Dodo pour les éclés / aînés
7h30-9h00 : Levé et petit déjeuner échelonné
9h00 : Services et toilette
9h30 : Rangement du gîte et nettoyage
10h00 : Petite Activité Matinale
10h30 : Activité
12h00 : Repas
13h00 : Services
13h30 : Temps calme
14h00 : PADAM
14h15 : Grand Jeu et rangement
16h : Goûter
16h30 : Départ du gîte
17h00 : Arrivée au local



3- LE CADRE, LA LOI

=> Le cadre légal

Conformément aux lois relatives aux accueils collectifs de mineur.es, le groupe EEDF d'Aurillac s'accorde à toujours respecter un taux d'encadrant.es conforme au nombre d'enfants présent.es sur les week-ends.

Toute discrimination est prohibée, conformément au code pénal français.

=> Règles de vie

Dès le premier WE, les règles de vie seront établies avec l'équipe et les jeunes lors d'un conseil.

Des règles non négociables seront établies en amont en équipe afin de garantir la sécurité morale, physique et affective de tous. Les limites des terrains seront présentées dès l'arrivée sur chaque lieu de WE.



=> Règles de vie de l'équipe d'animation

Comme pour les enfants, l'équipe d'animation se doit de respecter certaines règles non négociables :

🕒 Le tabac est interdit dans les locaux, sur les temps d'activité et devant les jeunes. Un coin fumeur sera décidé, à l'extérieur du lieu de vie et à l'abri des regards. Ils/elles pourront s'y rendre à une ou à deux lors des temps de pause et devront en informer le reste de l'équipe.

🕒 L'alcool : la consommation et la vente d'alcool est interdite pour les personnes mineures, et durant la journée. Les responsables doivent, à tout moment de la journée, être en capacité d'agir consciemment.

🕒 Tous comportement violents et/ou humiliant envers les jeunes et/ou les autres membres de l'équipe est interdit.

🕒 La consommation et/ou la détention de produits illicites est interdite.

=> La violence

Elle ne doit pas avoir lieu qu'elle soit physique ou morale. Les responsables se doivent d'être vigilants et de reprendre les enfants en leur expliquant pourquoi, mais surtout montrer l'exemple. Durant le camp, la communication non-violente sera mise en avant.

=> Les vols

Il est rappelé aux parents et aux jeunes qu'il est déconseillé d'amener des objets de valeur et de vêtements de marque. En cas de casse, de pertes, de détérioration ou de vols, le camp ne sera pas responsable. Néanmoins en cas de vol, les problèmes seront gérés au cas par cas. En cas de coupable avéré, ce dernier sera entendu par un responsable.

=> Les sanctions

En cas de non-respect des règles établies par le groupe, des sanctions seront mises en place. Une sanction se veut pédagogique, elle doit faire prendre conscience au jeune de l'erreur qu'il a commise. Elle doit arriver dans un délai raisonnable par rapport à la faute et si elle le peut, être réparatrice sur ce qui a été touché (personne ou matériel). Elle devra être justifiée et en lien avec ce qui a été commis. Si une sanction est établie, elle devra être connue de tous les animateurs. Si un problème de relation existe et persiste entre un respo et un jeune, entre deux jeunes, entre deux respos, un système de médiation sera mis en place. Autrement dit, une personne de l'équipe extérieure au problème viendra ouvrir le dialogue.

=> Le renvoi

Un renvoi doit rester exceptionnel. Néanmoins, il peut avoir lieu si un enfant ou un adulte a un comportement dangereux pour lui-même et/ou le reste du groupe. La décision sera discutée en équipe.

4- L'ÉQUIPE D'ANIMATION



Nom	Prénom	Diplôme d'animation	PSC1 ou équivalent	Permis	Rôle
RICHART	Titouan	BAFA	PSC1	NON	Responsable d'animation lutins louveteaux
BRODEUR	Elliot	BAFA	PSC1	NON	Responsable d'animation lutins louveteaux sur le camp
GOHAUX-MOFRAS	Violette	BAFA/RUSF/ En formation BAFD	PSC1	NON	Responsable d'animation éclé
LESUEUR	Pierre	BAFA	PSC1	OUI	Responsable d'animation éclé
RICHART	Bénédicte	BAFA	PSC1	OUI	En soutien aux responsables d'animation
RICHART	Rémi	BAFA	non	OUI	En soutien aux responsables d'animation

5- LA PÉDAGOGIE

=> Constats de départ

Encore cette année, nous observons une diversité d'expériences au sein de l'association chez les enfants ce qui nous semble bénéfique; il est important d'avoir une mixité au sein du groupe pour des questions de coéducation et d'encouragement à la diversité.

Une des notions pédagogiques que nous aimerions mettre en avant cette année est le suivi plus individuel des enfants et un accompagnement plus personnalisé de leur évolution et progression tout au long de l'année. L'objectif est de valoriser leur implication et de les encourager à prendre conscience des compétences acquises.

Pour ce faire, nous comptons mettre en place des temps de conseils et bilans systématique à la fin des week-end le dimanche.

Nous voulons aussi mieux sonder les envies d'activités des enfants pour les week-ends avec un temps d'échanges pour en prendre connaissance.

OBJECTIFS	BRANCHES	MOYENS	ÉVALUATION
Mettre en place des activités respectueuses de l'environnement	Lutins Louveteaux Eclés Ainés	* Limiter le gaspillage alimentaire * Limiter la consommation de produits carné et expliquer aux enfants comment les remplacer * Accompagner les enfants dans le tri des déchets/compost	*Vérifier que l'on ne jette pas/très peu de nourriture à la fin des repas *Vérifier que les enfants ont été sensibilisé aux enjeux de la consommation excessive de viande et voir si ils ont appréciés les alternatives.
Accompagner les enfants à vivre sereinement leurs émotions	Lutins Louveteaux Eclés Ainés	*Mise en place de jeux sur le respect de ses limites *Sensibilisation au harcèlement *Mise en place d'une roue des émotions	*S'assurer que les enfants respectent ces lieux et les autres enfants qui les utilisent *Voir si les jeunes utilisent la roue des émotions et comment ils se comportent face aux émotions exprimées par leurs camarades
Développement de la prise de conscience personnelle et encourager la participation aux débats	Louveteaux Eclés Ainés	*Conseils réguliers *Responsabilisation au sein du groupe (rôles dans équipage et clan) *Rendre les enfants acteurs du compte rendu des we avec rédaction d'un article et photos	*Observer la prise de parole de chacun, s'assurer que chacun ait une place dans le groupe

OBJECTIFS	BRANCHES	MOYENS	ÉVALUATION
Travailler l'autonomie	Lutins Louveteaux Eclés Ainés	* Au travers du quotidien, en s'appuyant sur la grille des services. * Grâce à la mise en place d'affichage sur lesquels les lu/loux vont pouvoir venir se référer. * Accompagner les éclés/ainés à réaliser un projet de WE d'explo. * Rendre les éclés/ainée au maximum autonome dans le rôle de leur équipage en participant à l'organisation du WE	* Que les enfants arrivent à se repérer dans le WE et dans les services qu'ils ont à effectuer sans que le respons soient obligés de faire le rappel * Voir leur implication dans la préparation de leur projet d'explo et le déroulement de celle-ci. * Ne pas avoir à intervenir (ou peu) dans les tâches quotidiennes des équipages * Respect de la journée type
Développer la cohésion de groupe	Lutins Louveteaux Eclés Ainés	* Au travers des temps informels du quotidien, en utilisant notamment une communication bienveillante. * Au travers de jeux coopératifs et solidaires	* Vérifier que le groupe est homogène et s'entraide dans tous les temps de la journée



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Groupe d'Aurillac

6- PLANNING D'ACTIVITÉS PRÉVISIONNEL

SEPTEMBRE 2026 : FORUM DES ASSOCIATIONS, JOURNÉE DE DÉCOUVERTE

OCTOBRE 2025 : WE DE RENTRÉE & ACCUEIL DES NOUVEAUX

NOVEMBRE 2025 : WE À THÈME EN GITE

DÉCEMBRE 2026 : WE DE NOËL EN GITE

JANVIER 2026 : WE DE DÉBUT D'ANNÉE

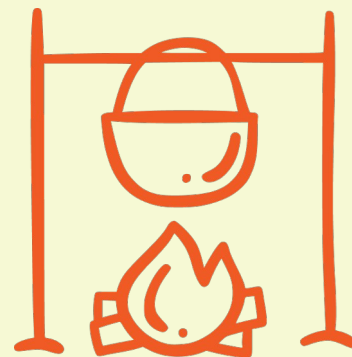
FÉVRIER 2026 : WE D'HIVER

MARS 2026 : WE DE PROJETS POUR LE CAMP D'ÉTÉ avec le groupe de jumelage
Activités, confection de foulards & rangement du local

AVRIL 2026 : WE de printemps

MAI 2026 : WE par unité en extérieur, Dans une grotte pour les éclés/ainée et dans les bois pour les lu/loux

JUIN 2026 : WE canoë



Scout-es et laïques
www.eedf.fr